

## **Итоговое логопедическое занятие для детей группы компенсирующей направленности (средний возраст).**

### **«Задачки Карлсончика»**

**Цель:** Обобщить и закрепить знания, полученные за учебный год.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные* - закрепление обобщающих представлений, пространственных представлений; уточнение, расширение и активизация словаря по лексическим темам; совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже, составление простых предложений и распространение их прилагательными, подбор родственных слов, образование уменьшительно-ласкательной формы существительных); совершенствование навыка чтения прямых и обратных слогов с пройденными буквами; расширение словаря через формирование семантического поля слова «фиалка».

*Коррекционно-развивающие* - развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, слухового внимания, мелкой и общей моторики, координации речи с движением, графо-моторных навыков.

*Коррекционно-воспитательные* - формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание бережного отношения к цветам.

**Оборудование:** Картинки к звукам, аудионоситель с записями звуков, игрушка Карлсона, мешок с игрушками.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

*Логопед:* Дружно встали все мы в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Все мы за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вспомните где бьется сердце (*если затрудняются, попрыгать и почувствовать ладошкой удары сердца*). «Приклейте» левую ручку к сердцу, а правой передайте привет соседу, поздоровайтесь с ним, назовите друга лаково.

## **2. Основная часть.**

*Логопед:* Тяните картинку, сядет тот, кто услышит звук со своей картинки (включаются неречевые звуки, дети отгадывают и садятся).

Какие внимательные у вас ушки. Ой, смотрите! Кто к нам прилетел в гости!

Демонстрируется игрушка Карлсона.

Он хотел лететь к своему другу Малышу. Приготовил для него красивый цветок, как он называется?

*Дети:* Фиалка.

*Логопед:* У фиалки облетели все лепестки, как же нам помочь Карлсону?

*Ответы детей.* Логопед подводит к решению проблемы (приклеить лепестки).

*Логопед:* Каждое слово о фиалке превратиться в лепесток, который мы приклеим к цветку. Но есть правило: слова не должны повторяться.

*Родственные слова:* фиалочка, фиалки;

*Синонимы:* комнатное растение;

*Ситуативные цепочки:* Части: корень, стебель, листья, лепесток.  
Для ухода нужны: лейка, палочка, тряпочка, удобрения.

*Мыслеобразные цепочки:* рыхлить, поливать, опрыскивать, удобрять, красивая, нежная, пышная, розовая, растет, цветет.

*Логопед:* Карлсончик благодарит вас за помощь, красивая фиалка у вас получилась. Просит он вас ещё отгадать, что он спрятал в мешке. Назвать предмет и сказать, что или кто это. Справимся?

В мешке разные предметы: лошадь, волк, стульчик, огурец и др)

*1й ребенок:* Я вытащил лошадь. Это домашнее животное.

*2й ребенок:* Я вытащил чашку. Это посуда. И тд.

*Логопед:* Молодцы ребята, справились с загадкой Карлсона. Надо немного размяться, что-то мы засиделись.

**Физ.минутка:** Дружно встали – потянулись.

Покрутились, повернулись.

Руки вправо, руки влево,

А теперь присядьте смело.

Снова встаньте потянитесь

И друг ругу улыбнитесь.

*Логопед:* Карлсон спрашивает может вы ещё и буквы какие –нибудь знаете? Он приготовил для вас картинки, надо провести линию от символа к букве. Проходите за столы и приступайте к работе.

Спинка ровно, ножки вместе, карандаш держим правильно, рука не свисает.

*Логопед:* Первый символ большой красный кружок, к какой букве протяните линию?

*Дети:* Буква А.

*Логопед:* Ниже маленький красный кружок, какой звук он обозначает?

*Дети:* Буква У.

Далее проводятся линии к остальным буквам.

*Логопед:* Кто скажет, как называются звуки, которые мы поем?

*Ответы детей.* Каким цветом мы их обозначаем. А если преграда встречается? Каким цветом обозначаем согласные звуки?

**3. Заключительная часть. Итог занятия.**

*Логопед:* Карлсон очень рад, что вы справились со всеми его задачками. Какие задачки вам понравились больше всего?

*Ответы детей.*

*Карлсон прощается с ребятами.*

*Логопед:* Нашему гостю пора лететь к Малышу, нарисуйте для его друга открытку, и мы отправим их вместе с Карлсоном.